رسَالَة

في الغاية مِن خَلْقِ مَن لا يحسن تكليفه تأليفُ

الشَّيخ حُسَين الحلّيّ (ت١٣٩٤هـ)

تحقيق

الشَّيخ مصطفى الحاجّ يوسف أبو الطابوق الحوزة العلمية في النجف الأشرف sheikh mustafa28@gmail.com

الملتخص

هذه (رسالة في الغاية من خلق من لا يحسن تكليفه) صنَّفها الشَّيخ حُسَين الحِيِّ، وهي جواب لسؤال وجَّههُ له أحدُ تلامذته، من أن الغاية من الخلق هي عبادة الله سبحانه، فها الغاية في خلق من لا يحسن تكليفه من الأطفال الذين يموتون قبل البلوغ، والمجانين، والكفّار الذين يعلم الله سبحانه أنّهم لا يختارون عبادته. وبعد ذكر مجموعة من المطالب المهمة من بيان حقيقة تخلّف الغرض، وتقسيم المخلوق الذي لم تقع منه العبادة إلى من لم تقع منه لتقصير، ومن لم تقع منه لا لتقصير، وأقوال الفسرين في ذلك وبيان مختاره منها، وقد توسع الشيخ الحِليِّ في الإجابة عن هذا السؤال.

وقد قمت بتحقيق هذه الرسالة، وبذلتُ غاية الوسع في إخراجها وتخريج مطالبها.

الكلمات المفتاحية:

الشيخ حسين الحليّ، خلق الكافر والطفل والمجنون، التكليف، العلَّة الغائيَّة. الإرادة التكوينية.



A Treatise on the Purpose of Creating Those Whose Duties They Cannot Fulfill

Authored by

Ayatollah Al-Sheikh Hussein Al-Hilli

(1309-1394 AH)

Investigated by
Al-Sheikh Mustafa Al-Hajj Yusuf Abu Al-Tabaq
sheikh mustafa28@gmail.com

Abstract

This "Treatise on the Purpose of Creating Those Whose Duties They Cannot Fulfill" was authored by Al-Sheikh Hussein Al-Hilli. It is an answer to a question posed by one of his students regarding the purpose of creation, which is to worship Allah (SWT). The question specifically asks about the purpose of creating those who cannot fulfill their duties, such as children who die before reaching maturity, the insane, and disbelievers whom Allah knows will not choose to worship Him.

In response, Al-Sheikh Al-Hilli elaborates on several important points, including the true nature of the failure to achieve the intended purpose, the categorization of created beings who do not perform acts of worship into those who fail due to shortcomings and those who do not fail due to shortcomings, and the views of various exegetes on this matter, explaining his preferred opinion among them. Al-Sheikh Al-Hilli extensively discusses this question in his answer.

I have investigated and thoroughly reviewed this treatise, putting forth my best effort to present and verify its contents.

Keywords:

Al-Sheikh Hussein Al-Hilli, Creation of Disbelievers, Children, and the Insane, Duty, Final Cause, Divine Will





بِسْمِ اللَّهِ ٱلرَّحْمَٰزِ ٱلرِّحِيمِ

مقدّمة التّحقيق:

الحمدُ لله ربِّ العالمين، والصلاة والسلام على خير خلقه محمَّد خاتم النبيّين، المبعوث رحمةً للعالمين، وعلى آله الطيَّبين الطاهرين، واللعنُ الدائم على أعدائهم أجمعين إلى قيام يوم الدين.

وبعد، فإنَّ الحركة العلميَّة في مدينة العلم والعلماء النجف الأشرف منذ ألف عام، بدأت تستعيد عافيتها، وتعود إلى سابق عهدها، وتأخذ دورها الحقيقيّ في مختلف مراحل التعليم، وفي جميع المجالات، حتَّى جعلت العالم ينظر إليها باحترام وتقدير، لما لها ولمرجعتيّها من دور كبير في الحفاظ على القيم الإنسانيّة السامية، وجعل المحبة والألفة والترابط الاجتماعيّ هو الميزان الذي تسير عليه، ولمّا كانت هذه المدينة قد عاشت حقبة شديدة من الضغط والحرمان والخوف ولأكثر من ثلاثة عقود، فقد بقي الكثير من تراث العلماء فيها طيّ الكتمان وفي سجل النسيان. ولمّا كان القرآن الكريم أساس ذلك الإرث الإسلاميّ؛ إذ جعله سبحانه وتعالى للبشرية دستورًا متكاملًا يحقّق لهم سعادة الدنيا والفوز والنجاة يوم وتعالى للبشرية دستورًا متكاملًا يحقّق لهم سعادة الدنيا والفوز والنجاة يوم علما النيان مع السّنة النبوية الشّريفة وروايات أهل البيت، وقد نبرى الكثير من علمائنا الأبرار ورواد أمتنا الأخيار من بذل غاية الوسع في حقول المعرفة ولاسسّياً ما يتعلّق بالقران الكريم، وصدرت من رشحات أقلامهم المجلدات الضخمة، ما يتعلّق بالقران الكريم، وصدرت من رشحات أقلامهم المجلدات الضخمة،

ولمَّا كان التخصّص في الفقه والأُصول هو سمة من سمات الحوزة يستوعبُ

والموسوعات المفصّلة، والكثير من الإجابات الصادرة عن الأسئلة التي كانت

تُوجه إليهم وتحتاج إلى بيان، فجزاهم الله عن العلم وأهله خير الجزاء .



جلد التامع العدد الثالث والعشرون 1820هـ - 1975م

جُلّ وقت الفقيه، وذلك في سبيل استقصاء أدلّة الأحكام الشرعيّة، وتمحيصها ومناقشة الآراء والنظريات الفقهيّة والأُصوليَّة فيها، واستفراغ الوسع لاستنباط الحكم الشرعيّ من أدلّته التّفصيليَّة في المسألة الواحدة، فقد كرس العلماء جلّ نشاطهم، لتحقيق هذا الجانب من العلوم الإسلاميّة، إلّا أنَّهم لم يغفلوا عن سائر العلوم الأخرى والوقوف على الأفكار المعاصرة الّتي كانت تُطرح في وقتها، والقضايا التي جاءت من ثقافة الغرب وحضارته.

الرسالة

هذه الرسالة هي أسئلة كانت توجّه إلى لشيخ حسين الحلي، فكان يجيب عنها بكلّ دقّة ومتانة، مقلبًا فيها وجوه النظر، ومبيّنًا الرأي الصحيح بالدليل القاطع والبرهان الساطع، إذ إنها جواب لسؤال وجّه له من أحد تلامذته الكرام يسأله فيه الجواب عن إشكال الغاية مِن خَلْقِ مَنْ لا يحسن تكليفه من الأطفال الذين يموتون قبل البلوغ والمجانين، ومن يعلم الله سبحانه أنّه لا يختار عبادة الله، وإنّها يختار الكفر بالله أليس في هذا نقضٌ للغرض؟ والقرآن الكريم يصرّح بأنّ الغاية من خلق الجنّ والإنس هي عبادة الله سبحانه، كها في قوله تعالى: ﴿ وَمَا خَلَقْتُ ٱلِجُنّ وَفَلَوْنَ لَا يَعْبُدُونِ ﴾ (١)، وقد توسع الشيخ الحيّ في الجواب عن هذا السؤال بيان متدفّق وبدقة عاليّة، ورغبة صادقة في تيسير الجواب العلميّ بثقة ووضوح للوصول إلى المراد.



⁽١) لنا دراسة مستقلّة في ترجمته ﷺ لعلّنا نوفق لإخراجها إلى النور قريبًا.

⁽٢) سورة الذاريات، الآية: ٥٦.

عملي في التحقيق:

قمت بالعمل في بادئ الأمر على النسخة الخطيَّة التي عثرتُ عليها، وهي نسخة المؤلف وبخطِّ والشريفِ الموجودة في مكتبته، وقد انتقلتْ إلى ولده الحاج محمَّد جواد الحليِّ الذي حفظ تراث أبيه ولم يفرط به، ثمّ إلى خزانة معهد العلمين مع مجموعة من تراث الشيخ الحِليِّ في وبينها كنُت منهمكًا في البحث عن تكملة النقص الموجود في رسالة (التقيّة) - التي أتممت تحقيقها - علَّني أجدها في الكم الكبير من القصاصات والأوراق الموجودة بحوزته - وإذا بي أجد مسوَّدة هذه الرسالة مبعثرة الأوراق ولا تخلو من الحذف والإحالة، فقمتُ بقراءتها لأكثر من مرّة للوصول إلى إكهالها، وبينا أنا أبحث وأنقب في أوارق الشيخ الحِليِّ في وإذا بي أجد نسخة ثانية مبيضة واضحة الخط وخالية من الحذف، فشمّرتُ عن ساعد بي أجد لإتمامها، وإخراجها إلى النور، ووضعها بين يدي رواد العلم والفضيلة، وقد بذلتُ غاية الوسع في إخراجها وتخريج مطالبها بأفضل شكل ممكن، وأجمل حلّة، بذلتُ غاية الوسع في إخراجها وتخريج مطالبها بأفضل شكل ممكن، وأجمل حلّة، عسى أن يكون الصواب حليف عملنا، وإن جانبنا الصواب فعين الرضا.

وتقع الرّسالة في (١٣) ورقة من القطع المتوسّط، وفي كلِّ ورقة (٢٠) إلى (٢٢) سطرًا غالبًا، ولم يؤرّخ المصنِّف ﷺ تأريخ السؤال والجواب من حيث البداية والانتهاء.

وقد كان عملي في تّحقيق الرسالة يتسم بما يلي:

١ـ قمتُ بصفٌ حروف الرسالة، لصغر حجمها وبعثرة أوراقها.

٢ ضبط النص، وتصحيح الأخطاء الإملائية أو سهو الكتابة، وتغير الرسم
 الإملائي تبعًا للمتعارف في زماننا.

٣- تخريج الآيات القرآنيّة الشريفة وتشكيلها وجعلها بين قوسين مزهّرين.

٤ ـ شرح وتوضيح ما يحتاج إلى شرح أو توضيح.



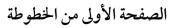


- ٥- تخريج الأقوال، والمطالب التي ينقلها المؤلِّف من مصادرها الأصليّة.
- ٦- كل ما حصرناه بين المعقوفين [] فهو من عندنا، وإلا فهو من المصدر
 المنقول عنه.
 - ٧ وضع عنوانات مقترحة للمطالب، وجعلها بين معقوفين.
 - ٨. تقطيع النصّ بهذا الشّكل الذي تراه ليسهل على القارئ مراجعته.
- ٩- اختيار عنوان للرسالة ينسجم مع موضوعها؛ لعدم وجود عنوان خاصّ

وأتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى شقيقي وأستاذي الشيخ علاء أبو الطابوق دام عزه لتوجيهاته وملاحظاته في إتمام العمل، ولا أنسى ذكر الأخ العلامة المحقّق الشيخ محمّد الماجدي الله الذي كنت أتواصل معه في تحقيقاتي وأستأنس بملاحظاته القيّمة، لكنّي فجعت برحيله قُبيل إتمام العمل.

وأرجو من المولى على أن يوفّقني لإخراج بقيّة تراثه (رضوان الله تعالى عليه) وأن ينظر لي ولجميع أهلي وإخواني برحمته، يوم لا ينفع مال ولا بنون إلّا من أتى الله بقلب سليم، ما توفيقي إلّا بالله عليه توكّلت وإليه أنيب.

ان الذا و الكرم عرم مان الغابة ب على المحدد المن هيا : المحا (دما ملت للجي والدس الو بسيدون) واذكان الما يتصل كاالعابة في طلق م لايحس كليد كالوطفال الدين بحو تون بيل اللود والحابن ومن معلموام علام الدلاعقارعيادة المروافا عنا راكلونام الس في هذا نقف للغرض ك الحواب سم ام الرحي الرمي الذى بظهر من هذا النوال هو الانكال على منا ، هذه الاندارية د دوين الدول من قبل لنكلف وي على مذ له من الحا من والنا ي فين لغ ولم ننع شرالها و: لد عالى بل كان كا فرا ملحه (المالكا ى فالإنكان بن ريني الدل الذي لا ذاخل هذا كل في معلم مكنزه وعدم اعاء وهذالا شكال بهذالنن ب لا رخل لم عنا رها الابة الزيد بل صد الى الو شكال على قاعدة ته لا سعل الوالاصلى وتعاصب عنم عا كعلم الاعاده بنه لم خر كفي الماص شارك دي رحمة تذعله فكان فبرملاص ب القالى مع الوصول الى العادة الديدة لكذبو اختياره لم يح على ما ينتصد صلاحه ف الالزام فا وعاء الب المع ماديان والعلى الركان التوالنان هوما فيه من الذبيه الكام مناد الإنذار بدهوكون الزجي من الحلق هوعادة الخلوق لم نا رك دين مكون طلغ له الكا فاعتدا لع جن الا علوا كبرا ولهاون الوحدي كوم منفسا لوجندت فان لغص لوص عارة عمام بعلى تعادلون من الدي إحى أر مضدى للكون موصا





ملاحظة تتعلق بالوجالادل

لابخفاه للحلط الحصر الاضافي انابحسى في دفع الانكالعلى اله بذا كرونه با بركيف صح حصرالومي مى الحلق ما لعبا ده مع المفالسنافات افرعزها بنعاب كالمالخوا فالخلاصية ما النفض بم الم يتحقى م طلقه النهاك ر فلا بند فوبكي الحعراضانا نالع والكا ماضافنا الاانهلاب فيم مى كولا المحصورونم محفوظا مثلااذا للتما خرت زبالاالاتا دبيا فاقصى ما بنغينا الحفراللطافي هونني كون الخرب للتشفخ يزنلز بنافة انفنام غيمى افرالمتا ديب كاكن موصفك التاديب المعاكور ا ما مع التنا كون التاريب عُهِنا مَالَ بننع بم الحع الوضائي كان فالبد ع في التاديب والعشفي والمكن والحاصل الالحاج إلحف الوضاى الخاشع فى دفع الكال مند والغرص دون تخلف وح بدورالار بعد الوصوالناني والرابع دون عن على الوم الرابع كن الوج الطاع التي التي التي طواه الالفاظ وبرسندفع النغض لمنكور نعم شوم عليم ا كال عدم الخصار الوغاي ما لعبادة ويحاف عمر كون الحصراطا فبأ فكون المعصل الفي لبسن الكالبي تخلف الم فى البعض ديجا - عن محل الله على لجن ويف د الافراعى المنافى للحصر ديجاب عنه كون الحصراضا فيا

404

بِسْـــــِوالسَّهِ الرَّحْنِ الرَّحَيَ الرَّحَيْ الرَّحَيَ الرَّحَيْ الرَّحَيَ الرَّحَيْنِ الرَّحَيْنَ الْمَالِمُ الْمَالِمُ الْمَالِمُ الْمِنْ الْمِلْمُ الْمِنْ الْمِلْمُ الْمِنْ الْمِنْ الْمِنْ الْمِنْ الْمِنْ الْمَالِمُ الْمَالِمُ الْمَالِمُ الْمَالِمُ الْمِنْ الْمِنْ الْمَالِمُ الْمَالِمُ الْمِنْ الْمِنْ الْمَالِمُ الْمَالِمُ الْمِنْ الْمَالِمُ الْمَالِمُ الْمَالِمُ الْمِنْ الْمَالِمُ الْمِنْ الْمَالِمُ الْمِنْ الْمَالِمُ الْمِنْ الْمَالِمُ الْمَالِمُ الْمَالِمُ الْمَالِمُ الْمِنْ الْمَالِمُ الْمَالِمُ الْمَالِمُ الْمَالِمُ الْمِنْ الْمَالِمُ الْمِنْ الْمَالِمُ الْمِنْ الْمَلْمُ الْمِنْ الْمَالِمُ الْمِنْ الْمَالِمُ الْمِنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمِنْ الْمِنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمِنْ الْمُنْفِيْلُ الْمِنْ

[الإشكال على مفاد الآية]

السؤال: إنَّ القرآن الكريم يصرِّح بأنَّ الغاية من خلق الجنّ والإنس هي عبادة الله سبحانه ﴿ وَمَا خَلَقَتُ ٱلِجُنَّ وَٱلْإِنسَ إِلَّا لِيعَبُدُونِ ﴾ (() وإذا كانت الغاية هذه، في الغاية من خَلْقِ مَن لا يحسن تكليف، كالأطفال الذين يموتون قبل البلوغ، والمجانين، ومن يعلم الله سبحانه أنَّه لا يختار عبادة الله، وإنَّما يختار الكفر بالله أليس في هذا نقضٌ للغرض؟

الجواب:

بِسْ مِلْسَالِهِ اللَّهِ الرَّحْمَزِ ٱلرِّحِبَ

الذي يظهر من هذا السؤال هو الإشكال على مفاد هذه الآية الشريفة من وجهين:

الأوّل: فيمن قبل التّكليف، ومن يلحق بذلك من المجانين.

والثّاني: فيمن بلغ ولم تقع منه العبادة له تعالى، بل كان كافرًا ملحدًا.

أمَّا التَّاني، فالإشكال فيه يقرّر بنحوين:

[النحو] الأوّل: إنَّه تعالى لماذا خلق هذا الكافر مع علمه بكفره وعدم إيهانه؟ وهذا الإشكال بهذا التقريب لا دخل له بمفاد هذه الآية الشريفة، بل مرجعه إلى الإشكال على قاعدة أنَّه تعالى لا يفعل إلّا الأصلح.

وقد أجيب عنه بها محصّله: أنَّ إيجاده تعالى له خيرٌ محض أفاضه تبارك وتعالى، رحمةً منه عليه، فكان فيه صلاحه من التمكّن من الوصول إلى السعادة الأبديّة،



⁽١) سورة الذاريات: الآية ٥٦.



لكنّه بسوء اختياره لم يجرِ على ما يقتضيه صلاحه من الالتزام بها دعاه إليه الرحمن من الإيهان والعمل بالأركان.

النحو الثّاني: هو ما تضمّنه هذا السؤال من أنَّه بعد أن كان مفاد الآية الشّريفة، هو كون الغرض من الخلق هو عبادة المخلوق له تبارك وتعالى، يكون خلقه لذلك الكافر نقضًا لغرضه تعالى عن ذلك علوًّا كبرًا.

ولم أعرف الوجه في كونه نقضًا لغرضه تعالى، فإن نقض الغرض عبارة عن أن يفعل فعلًا لغرض من الأغراض، ثمّ يتصدّى لما يكون موجبًا لعدم تحقّق ذلك الغرض من مثلًا: لو كان تعالى هو الجابر لذلك الكافر على الكفر لكان ناقضًا لغرضه، أمّا مجرّد إفاضة الوجود عليه مع علمه بأنّه يختار الكفر، فليس ذلك من قبيل نقض الغرض، بل هو من قبيل تخلف الغرض من الخلق في بعض أفراد المخلوق، وأين هذا من نقض الغرض؟

[بيان حقيقة تخلف الغرض]

ولبيان شرح حقيقة تخلّف الغرض، نقول: إنَّ الغرض عبارة عن الفائدة المترتبة على الفعل أعني العلّة الغائية (١) - الّتي يكون تصوّرها والتصديق بترتبها عليه على حسب مراتبه هو الباعث على إيجاد ذلك الفعل، بحيث يكون ذلك من جملة مقدّمات إرادته الموجبة للحركة نحوه، وليست الغاية بنفس وجودها الواقعيّ علّه وجود الفعل؛ كي يكون تجرّد ذلك الفعل منها من قبيل تجرّد المعلول عن

⁽۱) العلّة الغائيّة: هي الغرض المتوخى من وجود المعلول. ولنأخذ (الكرسّي المصنوع من الخشب) مثالاً لتوضيح معنى كلّ قسم، ولبيان توزيع وظيفة كلّ قسم ودوره في المساهمة في ايجاد المعلول ووجوده، فنقول: العلّة الفاعليّة هي (النجار)؛ لأنه الفاعل الّذي صنع الكرسيّ. والعلّة الماديّة هي (الخشب) لأنه المادة الّتي صنع منها الكرسيّ. والعلة الصوريّة هي (الهيئة)؛ لأنها الصّورة الّتي ظهر بها الكرسيّ وبان صنعه، وهي قيامه على أربع قوائم، فوقها مقعد متصل به من الوراء مسند. وإلخ. والعلّة الغائيّة دعى الجلوس عليه؛ لأنه الغاية المقصودة من صنعه. ينظر: كتاب شرح المصطلحات الفلسفيّة ٢٤٠.



العلّة، كها أنَّ ذلك الفعل لا يلزم أن يكون بنفسه علّة لها؛ كي يكون تجرّده من قبيل تحقق العلّة وانتفاء المعلول، فإن الغالب في الأغراض والدواعيّ المعبّر عنها بالعلّل الغائيّة هو كون الفعل بالنسبة إليها من قبيل المقدّمة الإعداديّة، كها فيها نحن فيه، حيث إنَّ العبادة وإن كانت غاية للخلق، وكانت هي الغرض منه إلّا أنَّ ترتّبها عليه يحتاج إلى مقدّمات أُخر بعضها راجع إلى الخالق تعالى كإبقاء المخلوق إلى زمان التكليف، ومنحه العقل والقدرة، ونحو ذلك من الشرائط العامّة، ومن ذلك توجيه الأمر إليه وإعلامه به بواسطة الرسل والأنبياء، أو بواسطة أُخرى حسبها تقتضيه الحكمة والمصلحة الإلهيّة.

وبعضها راجع إلى المخلوق نفسه، وهو الاختيار، وإعداد مقدّماته، والسعي إلى المبلغ، ونحو ذلك ممّا يخرجه عن دائرة التقصير.

[تقسيم المخلوق الخارج عن دائرة التقصير]

ومن هنا ينقسم المخلوق إلى قسمين:

[القسم] الأوّل: من لم تقع منه العبادة لتقصير، وهو خارج عن إشكال نقض الغرض، وداخل في تخلّفه، ويمكن إبراز الإشكال فيه بصورة أُخرى تكون شبيهة بإشكال نقض الغرض بأن يُقال: إذا فرض علمه تعالى بأنّه لا يترتّب عليه الغرض من الخلق الذي هو العبادة حسبها نطقت به الآية الشريفة يكون خلقه عبثًا وبلا غرض؛ لأنّ الآية الشريفة حصرت الغرض من الخلق بالعبادة.

وسيتضح الجواب عنه في ضمن الجواب عن الإشكال في القسم الثّاني.

[القسم الثّاني]: وهو من لم تقع منه العبادة لا لتقصير منه، بل لأنَّه مات قبل التكليف، أو لم يمنحه الله تعالى العقل والمقدرة، أو لغير ذلك ممّا يكون موجبًا لعدم وقوع العبادة، ويكون ذلك من ناحيته تعالى.

فقد يتوهّم: أنَّه نقض للغرض حيث إنَّ إماتة الشخص قبل بلوغه يكون هدمًا



للغرض الإشـ من دلا غـرض الحـم أنَّ لاز لاتعـ

للغرض من خلقه وهو العبادة، وهكذا الحال في عدم منحه الشرائط العامّة، وهذا الإشكال وكذلك الإشكال في القسم الأوّل بالتقريب الآخر، إنَّما نشأ ممّا يتوهّم من دلالة الحصر المستفاد من لفظ (مَا) و (إلَّا) فيتخيّل أنَّه حصر مطلق مفاده أنَّه لا غرض له تعالى بالكليّة من الحلق إلّا صدور العبادة من المخلوق، فيقال لازم هذا الحصر هو كون خلق الكافر عبثًا لأنَّه لا يعبده، فيكون خلقه من دون غرض، كما أنَّ لازمه هو كون الإماتة، وعدم منح الشرائط العامّة نقضًا للغرض.

والجواب عن هذا الإشكال: أنَّ مصالح الخلق لا تحصى، والفوائد المترتبة عليه لا تُعدُّ ولا يحيط بها إلّا هو تبارك وتعالى، ومن جملة تلك المصالح هو ما صرّحت به الآية الشّريفة، وهو العبادة، ونيل السعادة الأخرويّة بواسطتها، فلا محيص من القول بكون الحصر الذي تضمنته الآية الشّريفة حصرًا إضافيًّا(۱) بالإضافة إلى تخيّل أنَّ الغرض من الخلق هو انتفاعه بالمخلوق والاستعانة بهم كها نصّ عليه تعالى بعد هذه الآية بلا فصل بقوله تعالى: ﴿ مَا أُرِيدُ مِنْهُم مِن رِزْقِ وَمَا أُرِيدُ أَن يُطْعِمُونِ إِنَّ اللهُ هُو الرَّزَاقُ ذُو القُورَةِ المَتينُ ﴾ (١) ؛ فإنَّ هذه الجملة الشّريفة قرينة قويّة على كون الخوص من خلقهم هو انتفاعه بالمخلوق من نخيّل كون الغرض من خلقهم هو انتفاعه بهم، وأن جلّ الغرض من هذا الحصر هو نفى ذلك الخيال، فيكون نظير



⁽١) إن الحصر على نوعين: حصر حقيقي، وحصر إضافي.

الحصر الحقيقي مطلق، وليس له دائرة، وله مفهوم عامّ من قبيل قولنا « لا اله إلا الله »فحصر الالوهيّة بالله على حصر حقيقيّ وله مفهوم أن كل شيء غير الله ليس إلهًا.

والحصر الإضافي ما كان ضمن دائرة بالإضافة إلى أمر، مثلًا: أظنُّ أنَّ زيدًا شاعر وفقيه، فأقول: ما زيد إِلَّا فقيّه، أي مقابل الشاعريّة، فالحصر الإضافيّ له مفهوم لكن ضمن دائرة، بل غالبًا لا يكون إلّا للمفهوم، أي بالإضافة إلى الشاعرية والفقاهة هو فقيه فقط لا أنه ليس له صفات أخرى، وليس قصدنا عامًّا، فالحصر الإضافي له مفهوم ضمن دائرته. يُنظر: البلاغة الواضحة: ٢٤٤، وما بعدها.

⁽٢) سورة الذاريات، الآية: ٥٨.

قوله تعالى: ﴿ وَمَا مُحَمَّدُ إِلَّا رَسُولٌ ﴾ (١) مع عدم انحصار أوصافه صلى الله عليه وآله بالرسالة، وليس ذلك تصرّفًا في ظهور الآية في الحصر المطلق من دون دليل لما عرفته من القرينة عليه، بل لما عرفت من الدليل العقلي القطعي، وهو ضرورة تعدّد الأغراض، وكثرة المصالح المترتبة على الخلق، وذلك لا يلتئم مع إطلاق الحصر.

[إماتة الله الطفل وتفويت العبادة عليه]

وحيث قد تبيَّن كون الحصر إضافيًّا لم يبقَ في البين إشكال سوى أنَّه لماذا أمات الطفل، و فوِّت عليه العبادة؟

ويُقال في الجواب: إنَّ ذلك من باب تزاحم الأغراض والدواعي، فإنَّه تعالى خلقه لمصلحة ولداع غير العبادة، وقد أماته لمصلحة وحكمة هي أهم من مصلحة العبادة، والعلم بتلك المصالح وكيفيّة تزاهها، وتقديم ما هو الأهمّ منها راجع إليه تعالى، غايته أنا نعلم أنَّه تعالى لا يفعل إلّا لغرض، ولا يكون ذلك الغرض إلّا مصلحة، وأنَّه يجوز أن تكون الإماتة، لتقديم ما هو الأصلح على الصالح، وهو كاف في مقام الجواب عن الإشكال، على أنَّه لا مساس له بالآية الشّريفة كما أشرنا إليه في صدر البحث.

وبذلك قد ظهر لك: أنَّه لا إشكال على الآية الشَّريفة من كلا^(٢) الوجهين المذكورين في صدر الجواب.

إذ قد تلخّص لك من جميع ما قدّمناه: أنَّ ما اشتمل عليه السؤال من الموت قبل البلوغ، والبلوغ كافرًا إلى الموت ليس من قبيل نقض الغرض، ولا من قبيل تخلفه، فلا إشكال فيهما على ما أفادته الآية الشّريفة.



⁽١) سورة آل عمران، الآية: ١٤٤.

⁽٢) في الأصل: «من كل» بدل «كلا».



[أقوال بعض المفسرين ومناقشتها]

ولم يحضرني من كتب التفسير إلا تفسير الجلالين(١) والكشّاف(٢) ومجمع البيان(٣) ولم يعجبني ما اشتملت عليه التفاسير المزبورة في مقام دفع الإشكال عنها.

أمّا الأوّل(٤): فإنّه قال: «ولا(٥) ينافي ذلك عدم عبادة الكافرين، لأنّ الغاية لا يلزم وجودها كما في قولك: بريت هذا القلم لأكتب به، فإنك قد لا تكتب به»(١). انتهى.

ولا يخفى ما فيه، فإنَّ الغاية إنَّما يصح تخلفها، فيما لو كان الفاعل جاهلًا بعدم ترتبها على الفعل، أمّا الحكيم العالم بأنَّ الغاية الفلانيّة لا تترتب على الفعل الفلانيّ، فلا يكون صدور الفعل منه بقصد ترتب تلك الغاية إلّا عبثًا، بل هو أردأ من العبث؛ لأنَّ المفروض أنَّه يفعله لتلك الغاية مع علمه بعدم ترتبها عليه، وهذا أقبح من الجهل بعدم ترتبها عليه، أو الإقدام على الفعل عبثًا بلا قصد غاية، تعالى الله عن جميع ذلك علوًّا كبيرًا.

وأمّا الثّاني(٧) فإنّه قال: «أي: وما خلقت الجنّ والأنس إلّا لأجل العبادة ، ولم أرد من جميعهم إلّا إياها.

فإن قلتُ : لو كان مريدًا للعبادة منهم لكانوا كلُّهم عبادًا .

التامعة- الهجلد التامع العدد الثالث والعشرون ١٤٤٥هـ - ١٠٢٤م



⁽١) تفسير الجلالين: تصنيف جلال الدين محمّد بن أحمد المحلّيّ الشافعيّ (ت: ٨٦٤هـ)، وجلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر السيوطيّ الشافعيّ (ت: ٩١١هـ).

⁽٢) تفسير الكشاف: لأبي القاسم جار الله محمود بن عمر الزمخشريّ الخوارزميّ (ت: ٥٣٨هـ).

⁽٣) تفسير مجمع البيان: لأبي على الفضل بن الحسن بن الفضل الطبرسّي (ت: ٤٨ ٥هـ).

⁽٤) يقصد: (تفسير الجلالين).

⁽٥) في الأصل: (ما) بدّل (لا)، وما أثبتناه من المصدر.

⁽٦) تفسير الجلالين: ٦٩٦.

⁽٧) يقصد: تفسير (الكشاف).

قلتُ: إنَّمَا أراد منهم إن يعبدوه مختارين للعبادة لا مضطرين [إليها لأنَّه خلقهم محكنين، فاختارَ بعضُهُم تَركَ العبادة] مع كونه مريدًا لها، ولو أرادها على القسر والإلجاء لوجدت من جميعهم (۱). انتهى.

ولا يخفى أنَّه بعد أن استفاد من كون الغرض من الخلق هو العبادة أنَّ العبادة مرادة له تبارك وتعالى.

وجه الإشكال بأنَّه كيف تخلف مراده عن إرادته تعالى؟

وأجاب: بأنَّ إرادت العبادة منهم لم تكن قسرًا، وإنَّما أراد منهم العبادة الاختياريَّة مع كونها ممّكنه لهم.

ولا يخفى أن هذا الإشكال، وكذا جوابه أجنبي كلّ منهما عن مسألة تخلف الغرض، ومسالة نقض الغرض، مضافًا إلى أن ما أفاده في الجواب من تقييد العبادة المرادة بكونها اختياريّة لا يدفع ما ذكره من إشكال تخلف المراد عن الإرادة؛ لأنَّ الغرض أنَّ المراد هو العبادة الاختياريّة، أو اختيار العبادة، وقد تخلف هذا المراد أعني العبادة الاختيارية، أو اختيار العبادة ــ مع فرض كونه متعلقًا لإرادته تعالى، ولا مدفع لهذا الإشكال إلّا بها حُقّق في محلّه من جواز تخلف المراد عن هذا النحو من الإرادة التشريعيّة على أنَّه يمكن المناقشة في استفادته تعلق الإرادة بالعبادة من مرادة، سواء كانت الإرادة تكوينيّة، أو تشريعيّة (٢).

⁽١) تفسير الكشاف: ٤/ ٢١، وما بين العضادتين سقط من المخطوطة.

⁽٢) الإرادة التكوينية، هي: التصّرفات التي تقع في شؤون عالم الخلق، من التكوين والإبداع والمعاجز، ومطلق الأفعال والأعمال، في مقابل الإرادة التشريعية التي هي بمعنى: أحكام الدين والشرائع الإلهية. وبعبارة أُخرى: كلّ ما كان من شأنه أن يدخل في دائرة الوجود - إثباتًا ونفيًا - تتولاه الإرادة التكوينية لله هي، فيحكم بوجوده تارةً فيصبح موجودًا، أو ينفي وجوده أحيانًا فيدخل أو يبقى في ظلمات العدم. ولكن الإرادة التشريعية هي: الأوامر والنواهي الصادرة من الله تبارك وتعالى والتي تصل إلى

جهة لعبا

نعم، لا ريب في كون العبادة مرادة للشارع بالإرادة التشريعيّة، لكن لا من جهة دلالة هذه الآية الشّريفة، بل من جهة أدلّة أُخرى.

وأمّا الثالث(١): فإنّه قال: «أي: لم أخلق الجن والإنس إلّا لعبادي. والمعنى: لعبادتهم إيّاي، عن الربيع: فإذا عبدوني استحقوا الثواب.

وقيل: إلَّا لآمرهم وأنهاهم، وأطلب منهم العبادة، عن مجاهد، و(اللام) لام الغرض، والمراد أنَّ الغرضَ في خَلْقهم تعريضهم للثواب، وذلك لا يحصل إلَّا بأداء العبادات، فصار كأنَّهُ سُبحانه خَلَقَهُم للعَبادة.

ثمّ إنّه إذا لم يعبده قوم لم يبطل الغرض، ويكون كمن هيأ طعامًا لقوم ودعاهم ليأكلوه، فحضروا ولم يأكله بعضهم، فإنّه لا يُنسب إلى السفه، ويصح غرضه، فإن الأكل موقوف على اختيار الغير، وكذلك المسألة، فإنّ الله إذا أزاح علل المكلّفين من القدرة والآلة والألطاف، وأمرهم بعبادته، ف[من] خالف فقد أتي من قبل نفسه، لا من قبله سبحانه. وقيل: معناه إلّا ليقروا بالعبودية، طوعًا وكرهًا، عن ابن عباس»(٢) انتهى.

وأنت ترى أنَّه نقل المعنى الأوّل عن الربيع، وهو كون العبادة بنفسها هي الغاية والغرض، ونقل المعنى الثّاني عن مجاهد، وهو كون الغاية والغرض هو الأمر، ثمّ توسَّع فيه وجعل الغاية هو التعريض للثواب، ثُمَّ قال: «وذلك لا يحصل إلَّا بأداء العبادات».



ذوي العقول بصورة نزول الوحي إلى الأنبياء هي ، وعليه فالإنسان يجب أن يتبع الإرادة التشريعية ، فيلتزم بأحكام الحلال والحرام والدين بصورة عامّة ، ولكن لا يستطيع أن يخرج في أفعاله وأعاله عن دائرة الإرادة التكوينية ؛ لأنّ كافّة تصرّفاته وتقلّبات في عالم الوجود تكون بالقدرة والإمكانية التي تعطى له من جانب الله جلّ وعلا . يُنظر : الاسئلة العقائدية .

⁽١) المراد: تفسير (مجمع البيان) للطبرسي.

⁽٢) مجمع البيان: ٩/ ٢٦٩.

وقوله: (ذلك) إشارة إلى الثواب لا إلى التعريض، والظّاهر أنَّ هذا التوسع إنَّما ذكره تتميمًا للوجه الثّاني بحيث إنّه بهذا التوسع يكون راجعًا إلى الوجه الأوّل، ولأجل ذلك قال: «فصار كأنَّهُ سبحانه خلقهم للعبادة»، ثمّ ذكر الإشكال بمن لم يصدر منه العبادة، وأجاب عنه بعبارة جمعت بين جواب الكاشف، وجواب الجلالين.

وقد عرفت ما في كلّ منها، ويا ليتَهُ أبقى الجوابَ الثاني بحاله، ولم يرجعه إلى الوجه الأوّل، فإنَّ بقاءَهُ بحاله أولى لاندفاع الإشكال به، حيثُ إنَّه إذا كان الغرض والغاية هو التعريض للعبادة لم يكن تخلُف البعض عن العبادة من قبيل تخلف الغرض كي يحتاج الجواب عنه إلى القياس على من قدّم طعامًا لقوم ليأكلوه، ويخلط ذلك بها في الكشاف من كون ترك العبادة بسوء الاختيار لا ينافي الغرض المذكور.

وأمّا ما نقله أخيرًا عن ابن عباس، فكأنّه راجع إلى ما ورد (على ما ببالي)() من تفسير العبادة بالعرفان() مع توسعة في ذلك بحمل العرفان والإقرار على سببه الموجب له، فيكون الخلق موجبًا لمعرفته تعالى، وإقرار المخلوقين بمعبوديته؛ لكونه من الأدلّة القاطعة على ذلك سواء كانت المعرفة والإقرار باختيار من العارف والمقرّ، أو كانت بغير اختياره؛ لقيام ما يوجب ذلك من البراهين الساطعة والأدلّة القاطعة.

⁽٢) وليعلم أن ما اشتهر من تفسير العبادة بالمعرفة إما بإرادتها منها أو بكونها غاية لها، مأخوذ من تفاسير العامّة وإلّا فها في تفاسير الخاصّة عن أهل بيت الوحي وحملة علم الكتاب هو ما نقلناه هنا، وإن كانت المعرفة غاية للعبادة عقلًا بل نقلًا. يُنظر: نهاية الدراية: ٢/ ٣٩٥.



⁽١) يُنظر: الفتوحات المكية: ٢/ ٢١٤. و٤/ ٢٧٥.



[بيان آخر في الجواب عن الإشكال]

ويمكن الجواب عن أصل الإشكال بطريق آخر غير ما ذكرناه من كون الحصر إضافيًّا، وذلك بأن يقال: إنَّ (اللام) في الجنّ والإنس ليست للاستغراق، وإنَّما هي للجنس، فيكون محصّل الآية الشريفة: وما خلقت هذين الجنسين وأخرجتها من العدم إلى الوجود إلّا لغرض أن يعبدوني.

وهذا لا ينافي كون خلق بعض الأفراد منها لغرض آخر غير العبادة، كما أنّك لحو قلت: (الرجل خيرٌ من المرأة)، لم ينافه كون بعض أفراد المرأة خيرًا من بعض أفراد الرجل، ولكن هذا إنّا يتّجه إذا كان الغالب من المخلوقين (عبّادًا) وليس بـ(عبيدًا)؛ لأنّ العبادة في هـذا المقام يدخل فيها عبادة كلّ مقرّ بوجوده تعالى من أيّ دين كان.

نعم، هذا الوجه على تقدير تماميته لا يُغنينا عمّا ذكرناه من الوجه السّابق _ أعني كون الحصر إضافيًّا _ لما هو معلوم لدينا من كون المصلحة والغرض والفائدة في خلق هذين الجنسين وإيجاد هاتين الطبيعتين لا تنحصر بالعبادة.

والظّاهر: أنَّـه لا محيـص عن ذلك على تقدير حمل العبادة عـلى ظاهرها من العمل، أيَّ عمل كان.

نعم، لو حملناها كما تقدّم نقله عن (المجمع) (١) عن ابن عباس على المعرفة والاقرار به تعالى، وتوسّعنا في المعرفة والإقرار إلى ما هو أوسع من المعرفة الحقيقية والإقرار الفعلي وجعلناه شاملًا للمعرفة والاقرار التنزيليين نظرًا إلى ما لدى الشخص، ومرّ في نفسه من الأدلّة القاطعة والبراهين الساطعة.

وفي كلّ شيء له آية تدلّ على أنَّه واحد(٢)



⁽١) مجمع البيان ٩/ ٢٦٩.

⁽٢) البيت لأبي العتاهية، ديو انه: ١٢٢.



الحاكمة على ذلك الشخص بالاعتراف والإقرار، وإن لم يقرة ولم يعترف جهلًا أو تجاهلًا قصورًا، أو تقصيرًا على منهاج قوله تعالى: ﴿ وَإِن مِن شَيْءٍ إِلَّا يُسَيّحُ جِهلًا أو تجاهلًا قصورًا، أو تقصيرًا على منهاج قوله تعالى: ﴿ وَإِن مِن شَيْءٍ إِلَّا يُسَيّحُ عِن الحمل على عِنْ الكانت الآية أجنبيّة عن تلك الإشكالات، وكنا في غنى عن الحمل على الحصر الإضافي، أو التشبّث بأذيال كون (اللام) للجنس، فإنَّ العبادة بهذا المعنى لا يخلو منها شيء حتَّى الأطفال والمجانين، بل حتّى النباتات والجهادات، وهي غاية الغايات وليس في الوجود غاية إلّا وكانت هي غايتها، وهو معنى عال يحتاج إلى التأمّل والتدبر.

خلاصة البحث أو توضيحه

إنَّ الآية الشِّريفة ظاهرة في حصر غرضه تعالى من خلق الجنّ والإنس بالعبادة، وبناءً على أنَّ (اللام) للاستغراق وكون العبادة هي العمل بالأركان يكون المتحصّل (٢) من الآية الشّريفة هو أنَّه تعالى ما خلق كلّ فردٍ من أفراد الجنّ والإنس إلّا ليأتي بالعبادة التي أمر بها الله سبحانه، وحينئذٍ يتوجّه النقض بالكافر، وبمن مات قبل البلوغ.

وملخّص ما حرّرناه من الجواب وجوه أربعة:

[الوجه] الأوّل: أنَّ الحصر ليس على إطلاقه، بل هو إضافي؛ لأنَّه بالإضافة إلى تخيّل كون الغرض من خلقهما الانتفاع بهما فهو مسوق لنفي هذا الخيال، والقرينة على ذلك أمران:

الأوّل: قوله تعالى بعد هذه الآية بلا فصل: ﴿أَن أُرِيدُ وَمَاۤ رِّزْقِمِّن مِنْهُم أُرِيدُ مَآ رُفِي مِن مِنْهُم أُرِيدُ مَاۤ رُطُعمُون ﴾(٣).



⁽١) سورة الإسراء، الآية: ٤٤.

⁽Y) في الأصل: «التحصل» بدل «المتحصل».

⁽٣) سورة الذريات: الآية ٥٧.



والشّاني: ما هو معلوم لدينا من أنَّ فوائد الخلق لا تحصى ومصالحه لا تُعد، وذلك لا يلائم كون الحصر مطلقًا، وحيث تحقّق عدم دلالة الآية الشريفة على انحصار الغرض بالعبادة لا يتوجّه النقض عليها بها ذكر، غايته أنَّه لا بُدَّ أن يكون خلق مثل هؤلاء لغرض ومصلحة، وقد عرفت أنَّ المصالح كثيرة ولا يعلمها تفصيلًا إلّا هو تبارك وتعالى.

الوجه الثّاني: أنَّ يقال: إنَّ (اللام) في كلّ من الجنّ والإنس ليست للاستغراق، بل هي للجنس، فيكون المحصل أنَّه تعالى لم يخلق هذين الجنسين إلّا لغرض العبادة، فلا ينافي ذلك كون خلق البعض منهما لغرض آخر غير العبادة، كما أنَّ كون بعض النساء خيرًا من بعض الرجال لا ينافي قولك: (الرجلُ خير من المرأة).

وهذا الوجه وإن دفع النقض المذكور إلّا أنّه محتاج إلى الوجه الأوّل اعني كون الحصر إضافيًّا للظرًا إلى أنَّ الغرض من خلق من تحقّقت منه العبادة من هذين الجنسين لا ينحصر بالعبادة، بل هناك أغراض ومصالح أُخر، وهذا لا يندفع إلَّا بكوْنِ الحَصر إضافيًّا.

الوجه الثّالث: أن يقال: إنَّ المراد من كون العبادة غرضًا هو التعريض لها بواسطة الأمر وإعطاء القدرة والاختيار.

ولا يخفى أنَّ هذا الوجه إنَّما يدفع النقض بمثل الكافر العاقل الذي لا يكون تركه العبادة إلاّ بسوء اختياره، أمّا من مات صغيرًا أو كان مجنونًا أو كان معذورًا في تركها لبعض الجهات الراجعة إليه تعالى، فلا يندفع النقض به؛ لأنَّه لم يحصل فيه الغرض المذكور، وهو التعريض للعبادة.

الوجه الرابع: هو ما ذكرنا أخيرًا، ونقله في المجمع (١) عن ابن عباس من حمل العبادة على المعرفة والاقرار به تعالى، وأنَّ المراد من ذلك ما هو الأعمّ من الاقرار

778

⁽١) يُنظر: المحاسن: ١/ ٢٨١ ، ب ٤٢، ح ٤١٠، مجمع البيان ٩/ ٢٦٩ .

بلسان الحال على منهاج قوله تعالى: ﴿ وَإِن مِّن شَيْءٍ إِلَّا يُسَرِّحُ بِحَدِهِ . ﴾ (١) وهذا المعنى لا يخلو منه شيء حتّى النبات والجمادات، وبناءً على كون مفاد الآية الشّريفة هو هذا المعنى لا يتوجّه النقض عليها بشيء ممّا ذكر.

ولا يخفي أنَّ هذا المعنى - على تقدير تماميته - هو أجلُّ وأعلى من جميع المعاني المتصوّرة، وببالي أنَّ به رواية أو روايات(٢)، وعلى تقدير صحّة ما أفاده في المجمع من نقله عن ابن عباس، فلا شكَّ أنَّ ابن عباس قد أخذه من عين صافية، فإنَّه لا يأخذ أمثال ذلك إلَّا عن أمير المؤمنين صلوات الله عليه.

ملاحظة تتعلق بالوجه الأوّل

لا يخفى أنَّ الحمل على الحصر الإضافي إنَّما يجدي في دفع الإشكال على الآية الشّريفة، بأنَّه كيف صحّ حصر الغرض من الخلق بالعبادة مع أنَّ في البين أغراضًا أخر غيرها.

فيجاب حينئذ: بأنَّ الحصر إضافي لا حقيقيّ.

أُمَّا النقضُ بمن لم يتحقّق من خلقه الغرض المذكور، فلا يندفع بكون الحصر إضافيًا، فإنَّ الحصر وإن كان إضافيًّا إلَّا أنَّه لا بُدَّ فيه من كون المحصور فيه محفوظًا - مشلاً - إذا قلت: ما ضربتُ زيدًا إلَّا تأديبًا، فأقصى ما ينفعنا الحصر الإضافيُّ هو نفي كون الضرب للتشفي، فلا ينافيه انضهام غرض آخر للتأديب، لكن مع حفظ التأديب المذكور.

أمَّا مع انتفاء كون التأديب غرضًا، وعدم ترتَّبه على الضرب وعدم قصده منه،



⁽١) سورة الإسماء: الآية ٤٤.

⁽٢) لعله إشارة إلى ما اشتهر من حديث قدسي : "كنت كنزًا مخفيًّا فخلقت الخلق لُأعرف"، وهو ما لم نعثر عليه في المجاميع الحديثية، بل صرَّح به في: إحقائق الحق ١/ ٤٣١ أنَّهُ من الموضوعات، ولا يوجد في ذلك سوى رواية المفضل عن أبي عبد الله ﷺ. ينظر: توحيد الصدوق ١٢٨ ، باب ٩، ح ٨ ، علل الشرائع ١/٤١، باب ٩٦، ح ١.



بل كان المقصود عسره، فلا ينفع فيه الحصر الإضافيّ مطلقًا، سواء كان في البين غرض أصلًا. غرض آخر غير التأديب والتشفيّ، أو لم يكن في البين غرض أصلًا.

والحاصل: أنَّ الحمل على الحصر الإضافيّ إنَّما ينفع في دفع إشكال تعدّد الغرض دون تخلفه، وحينئذ يدور الأمر بين الوجه الثّاني والرابع، وقد عرفت علّة الوجه الرابع، لكن الوجه الثّاني أقرب بحسب ظواهر الألفاظ، وبه يندفع النقض المذكور.

نعم، يتوجّه عليه إشكال عدم انحصار الأغراض بالعبادة.

ويجاب عنه بكون الحصر إضافيًّا، فيكون المتحصّل أنَّ في البين إشكالين تخلف الغرض في البعض، ويجاب عنه بحمل (اللام) على الجنس، وتعدّد الأغراض المنافي للحصر، ويجاب عنه بكون الحصر إضافيًّا.

*

المصادرُ والمراجعُ

- * القرآن الكريم.
- البلاغة الواضحة: علي الجارم، ومصطفى أمين، دار الغدير، مطبعة المعراج قم،
 ١٤٣٤هـ.
- ٢. تفسير الجلالين: جلال الدين محمد بن أحمد المحّلي الشافعيّ (ت ٨٦٤هـ)،
 وجلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر السيوطيّ الشافعيّ (ت ٩١١هـ)،
 دار المعرفة للطباعة والنشر والتوزيع،
 يه وت.
- ٣. التوحيد: الشيخ محمد بن علي بن بابويه القمي (ت ٣٨١هـ)، صحَّحَهُ وعلَّق عليه السيد هاشم الحسيني الطهراني، منشورات جماعة المدرسين، الحوزة العلمية، قم.
- ع. حلية الأولياء وطبقات الأصفياء: أبو نعيم أحمد بن عبد الله الأصفهاني (ت
 ٢٣٠هـ)، مطبعة السعادة، القاهرة، 1٤١٦هـ.
- الدر النضيد في الاجتهاد والتقليد، للشيخ حسين بن علي الحليّ (ت ١٣٩٤هـ)،
 تقرير: محمد الحسين الحسيني الطهرانيّ.
 ديوان أبي العتاهية، إساعيل بن القاسم (ت ٢١١هـ)، دار بروت ، ٢٠١١هـ.

- ٧. شرح المصطلحات الفلسفية، إعداد قسم الكلام في مجمع البحوث الإسلامية، دار البصائر، طهران، ط ١ ، ١٤١٤هـ.
- ٨. على الشرائع: الشيخ محمد بن علي بن بابويه القمي (ت ٣٨١هـ)، المكتبة الحيدرية ومطبعتها، النجف الأشرف،
 ٨٠٠ ١٣٨٥هـ.
- ٩. الفتوحات المكيّة: أبو عبد الله محمد بن علي المعروف بابن عربيّ الحاتميّ الطائيّ
 (ت ٦٣٨هـ)، دار صادر، ببروت.
- 1. الكنى والألقاب: عباس القمي (ت ١٣٥٩هـ)، مكتبة الهدى، النجف الأشرف، ١٣٨٦هـ.
- ال. مجمع البيان في تفسير القرآن: أبو علي الفضل بن الحسن الطبرسي (ت ٥٤٨هـ)، مؤسسة الأعلمي، بيروت، ١٤١٥هـ.
- ۱۲. محاضرات في تفسير القرآن: إسماعيل حيدر الصدر (ت ۱۳۸۸هـ) تحقيق: سامي الخفاجي، مؤسسة دار الكتاب الإسلامي، قم.
- 18. المحاسن: أحمد بن محمد بن خالد البرقي (ت ٢٧٤هـ)، تصحيح وتعليق السيد جلال الدين الحسيني، دار الكتب الإسلامية، طهران، ١٣٧٠هـ.





18. الميزان في تفسير القرآن: لعلامة السيد محمد حسين الطباطبائي (ت ١٤٠٢هـ)، مؤسسة الأعلمي، بيروت ، ١٤١٧ه.

10. نهاية الدراية في شرح الكفاية: الشيخ محمد حسين الغروي الأصفهاني (ت ١٣٦١هـ)، تحقيق مهدي أحدي أمير كلائي، انتشارات سيد الشهداء، قم.

17. ولاية الفقيه وحكومة الإسلام: محمد حسين الحسينيّ الطهرانيّ، دار المحجة البيضاء، بروت، ١٤١٨هـ.